



## GROUPE DEPARTEMENTAL PROFIL Filles 2002

## Stage

22 et 23 Décembre 2014, Landivisiau			-----Nom-----Prénom-----	
Pôle 1	Pôle 2	Pôle 3		Remarques
/	Contrôler le ballon lors de l'arrêt	/		Intérêt compris et mise en application presque systématique.
	Remise au centre rapide.			Intérêt compris mais la mise en application difficile car elle n'y pense pas systématiquement en temps réel.
	Relances			Correctes dans l'ensemble. Dosage de la profondeur à travailler (parfois trop devant, parfois trop derrière la partenaire qui court).
		Placement tir de l'aile		Les efforts sont faits pendant les exercices mais la transposition est inexistante lors des matchs. Il faut qu'elle place ses repères au sol (triangle) lors des séances pour en faciliter l'automatisation.
		Gestion de la profondeur		Applications de plus en plus fréquentes et à encourager lorsqu'elles se manifestent.
		Analyse de situations de duels		Repères : vers où va la course du joueurs ? Vers où va sa suspension ? Vers où va son bras tireur ? La théorie est comprise, l'application est à encourager.
		Analyse en match		Investie, curieuse. Fiches d'observations à faire de temps en temps lors de matchs s'il y a une autre GB dans son équipe.
Déplacements	/	/		Le rythme un peu lent entraîne de mauvais placements (en retard). A travailler à l'entraînement.
<b>Autres remarques :</b> À l'écoute et appliquée, tout au long de la séance.				

## **Rappels :**

Des axes prioritaires de travail pour la phase 1 de la formation (Sept. 2014 à Sept. 2015) ont été déterminés à partir des projets de jeu offensifs et défensifs définis lors de la réunion ETDF29 du 16/10/14. Ces axes peuvent être répartis dans 3 pôles.

<b>Pôle 1 (Psychomotricité)</b>	Développer les qualités de coordination – dissociation segmentaire, et d'équilibre (implique notamment un travail de gainage).
<b>Pôle 2 (Technique)</b>	- Enchaînement de tâches pour contribuer au jeu collectif rapide (capter le ballon, rabattre le ballon, récupération rapide et relance du ballon). - Les techniques de parades (basses, hautes, mi-hauteur, selon les postes, etc..) seront progressivement abordées sur l'ensemble des 2 années de formation, et déterminées/adaptées à la morphologie de la GB et à ses capacités physiques (éviter traumatismes à long-terme), ainsi qu'à son style de jeu.
<b>Pôle 3 (Tactique)</b>	- Appropriation de repères quant à l'analyse des situations de duels (observation des caractéristiques de la tireuse adverse, de ses possibilités d'impacts de tir et de leur probabilité), et - Appropriation de repères spatio-temporels sur le placement à adopter en profondeur (+/- proche de la tireuse) et en latéralité (distance gauche/droite par rapport aux poteaux), => pour passer d'un mode de jeu réactif/protecteur à actif/provocateur.

## **Évaluation des compétences :**

-  Acquis
-  En voie d'acquisition
-  Non acquis

Marie LE MENN  
Responsable formation GB  
ETDF29